



Nr. 9873 / 3. 11. 2021

Către unitățile de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale din județ

În atenția profesorilor care predau la școlile cu predare în limba maghiară/germană

PRECIZĂRI PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN **DOMENIUL MINORITĂȚI NAȚIONALE** ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022

Stimați colegi,

Având în vedere

- Ordinul ministrului educației nr. 5.153/2021 privind aprobarea de programe școlare pentru discipline de studiu din învățământul liceal

EMITENT : MINISTERUL EDUCAȚIEI

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 842 bis/3.IX.2021

-Planul de îmbunătățire pentru activitatea Inspectoratului școlar al Județului Bistrița-Năsăud pe anul școlar 2021-2022, aprobat în Consiliului de Administrație al I.S.J.B.-N ( Nr.8243/26.10.2021)

-Planul Operațional pe domeniul Minorități Naționale, anul școlar 2021-2022, aprobat în C. A. al I.S.J.B.-N (Nr 8836/04.11.2021)

**Activitatea instructiv-educativă se va axa pe cele 5 direcții de acțiune formulate în strategia I.S.J.B.-N.**

- Cele 5 direcții vizează:
- 1. Beneficiarii direcți ai educației-elevii**
  - 2. Cadrele didactice**
  - 3 Directorii/Managerii unităților de învățământ**
  - 4. Învățarea ca proces**
  - 5. Comunitatea**

**ȚINTA 1** din Planul Strategic al I.S.J.B.-N./**Crearea /menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei**



**Obiectiv propus pe domeniu**

1. Crearea/ menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor și a cadrelor didactice, asigurarea unui climat favorabil învățării
2. Profesorul devine facilitator în actul educațional, partener în procesul de predare-învățare

**ȚINTA 2** din Planul Strategic al I.S.J.B.-N /**Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse**

**Obiectiv propus pe domeniu**

1. Asigurarea egalității de șanse pentru toate categoriile de vârstă de la toate unitățile de învățământ cu predare în limbile materne
2. Facilitarea accesului tuturor beneficiarilor la o educație de calitate prin activități didactice, care dezvoltă competențele cheie
3. Implementarea reperelor metodologice la limba și literatura maghiară/germană pentru clasa a IX-a

**ȚINTA 3** din Planul Strategic al I.S.J.B.-N /**Asigurarea calității actului managerial în unitățile de învățământ din județ**

**Obiectiv propus pe domeniu**

1. Asigurarea calității actului managerial în unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale
2. Monitorizarea eficienței managementului calității: respectarea legislației în vigoare, atragerea și folosirea resurselor umane, financiare, informaționale

**ȚINTA 4** din Planul Strategic al I.S.J.B.-N/ **Promovarea unui mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale**

**Obiectiv propus pe domeniu**

1. Consolidarea relației școală-comunitate, școală-familie
2. Revizuirea conceptului de școală incluzivă

PLANUL DE ACTIVITĂȚI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI ÎN 5 PAȘI/ CADRE DIDACTICE  
DOMENIUL MINORITĂȚI NAȚIONALE

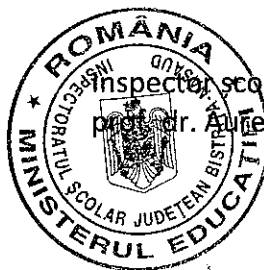
Nr. crt.	Direcția de acțiune din strategie (una din cele 5 - ELEVI/CADRE DIDACTICE/ÎNVĂȚARE/ DIRECTORI/COMUNITATE	Modalitatea de realizare <i>INSPECȚIE ȘCOLARĂ/INIȚIATIVĂ Ă PROPRIE/ISJ</i>	Activitatea propusă/subactivități	Indicatori de realizare <i>Cum ne asigurăm că acțiunile propuse prind contur?</i>	Rezultate <i>Cum măsurăm impactul?</i>
1	<i>Cadre didactice/</i>	<i>Prin inspecție</i>	<i>1. Informarea</i>	<i>1.În cadrul consiliului</i>	<i>1.Interpretarea</i>



<i>schimbarea rolului cadrului didactic din transmitător de informații în facilitator al învățării</i>	<i>școlară</i>	<i>cadrelor didactice de la secțiile la care se predă în limbile minorităților naționale asupra acestui obiectiv</i>  <i>2. Solicitarea de a include în activitățile didactice/extradidactice activități de învățare care să urmărească formarea abilităților de învățare prin descoperire, învățarea în echipă</i>  <i>3. Monitorizarea activităților instructiv-educative, didactice/pedagogice</i>  <i>4. Monitorizarea prin inspecție școlară a activităților specifice asigurării egalității de șanse pentru toți copiii/elevii propuse și desfășurate în unitățile școlare</i>	<i>consultativ aplicarea unui sondaj pentru a culege informații relevante</i>  <i>2. Asistența la ore, participarea la activitățile derulate</i>  <i>3. Raportul de inspecție</i>  <i>4. Fișe de observație, activități desfășurate în școli, de CEAC, comisii pentru curriculum</i>	<i>sondajului</i>  <i>2. Fișe de observație a lecției/activității personalizate în acord cu obiectivul vizat</i>  <i>3. Fișe de observație Raport al activității instructiv-educative</i>  <i>4.</i>
	<i>Prin INIȚIATIVĂ PROPRIE/ISJ</i>	<i>1. Organizarea unor întâlniri tematice la nivelul comunității de cadre</i>	<i>1. Exemple de bună practică prezentate la cercul pedagogic, workshopuri,</i>	<i>1. Raport al activității metodic-științifice</i>



			<p><i>didactice care predau la secțiile maghiară și germană</i></p> <p><i>2. Organizarea unui workshop pe tema: „Corelarea eficientă a noilor repere metodologice pentru clasa a IX-a cu programa nouă pentru clasele V-VIII la limba și literatura maghiară /germană maternă”</i></p> <p><i>3. Cerc pedagogic cu tema- Cadrul didactic facilitator al învățării și formator de atitudini dezirabile</i></p>	<p><i>alte activități metodic-științifice</i></p> <p><i>2. Activități din cadrul workshopului</i></p> <p><i>3. Nr.cadrelor care participă</i></p>	<p><i>2. Raport al activității metodic-științifice</i></p> <p><i>3. Raport cu nr. cadrelor participante</i></p>
--	--	--	--	---	---



Inspector școlar general,  
prof. dr. Aurelia Dan

Inspector școlar pentru minorități naționale,  
prof. Kovács Zsolt