



Nr. 9837/26.11.2021

**CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚ
ÎN ATENȚIA DIRECTORULUI/PROFESORILOR DE LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ/LIMBA LATINĂ**

**PRECIZĂRI PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR LA DISCIPLINA LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ/LIMBA LATINĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

I. CADRUL NORMATIV

1.1. Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS CoV-2

1.2. Ordinul ME nr. 5549/05.11.2021 privind structura anului școlar 2021 -2022

https://www.edu.ro/structura_anului_scolar_2021_2022

1.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii învățământ liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022

1.3.1. OME nr 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022

1.3.2. OME nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023

1.3.3. OME nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat –2022



1.3.4. OME nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 –2022

1.4. ****OME nr.3238/05.02.2021 pentru aprobarea metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii*

1.5.****OME nr. 5123/2021 Programă școlară pentru disciplina Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*

II.CURRICULUM.DOCUMENTE CURRICULARE

2.1.Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-VIII, an școlar 2021-2022 poate fi accesat la adresa:

20<https://rocnee.eu/manhttps://rocnee.eu/manualeauxiliare/ualeahttps://tpts://rocnee.eumnualeauxilia re/catalog-manuale.html. /uxiliare/21-2022>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>

Lista manualelor aprobate prin ordin de ministru:

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Accesul la manualele digitale aprobate de ME se face la adresa:

<https://www.manuale.edu.ro/>

III.PRIORITĂȚI ALE DISCIPLINEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

3.1.*Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, la disciplina limba și literatura română, în anul școlar 2021-2022*

Ce anume a generat elaborarea lor?



Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a.

Pot fi accesate pe site-ul ME, la adresa:

https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022

3.2.Utilizarea metodelor moderne de predare –învățare –evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet

3.3.Implementarea programelor școlare cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare

3.4.Valorificarea la clasă a elementelor de noutate promovate în cadrul cursurilor/ programelor de formare parcurse de cadrele didactice

3.5.Proiectarea demersurilor didactice valorificând Paradigma dezvoltării personale și necesitatea cunoașterii elevilor pentru individualizarea învățării(activități și resurse oferite de CJRAE B-N)

Activități

cu

elevii:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1_Tpd0Xi31M0o1uPMb9O9L5HK4yO-PJuq

Exerciții de autocunoaștere:

- <https://www.adolescenten.ro/6-exercitii-de-autocunoastere-si-dezvoltare-personala/>
- <https://www.povesteameadeviata.ro/category/exercitii-de-autocunoastere/>
- <https://eduhai.ro/>

Cunoașterea

elevului:

http://proiecte.pmu.ro/c/document_library/get_file?p_l_id=88603&folderId=88630&name=DLFE-3528.pdf

Activități cu elevii (limba engleză):

<https://www.teachervision.com/back-school-headquarters/activity/my-summer-break>

<https://www.teachervision.com/search/figure+me+out>

<https://www.teachervision.com/search/make+a+giving+tree>



Starting Points - What Matters to you most:
<https://drive.google.com/file/d/1JJzXhvy6MRzotVFMI9sJtVF0cKbh4VUf/view?usp=sharing>

3.6. Activități propuse prin Planul operațional la nivelul disciplinei, subordonate ținutelor strategice ale Inspectoratului Județean Bistrița-Năsăud, organizație care învață și inspiră:

Concret, prin inspecțiile de specialitate, activitățile de monitorizare, instrumentele interne ne propunem să observăm dacă:

1. Demersul didactic

- are în vedere:
 - Formarea competențelor cheie, generale și specifice; metode de predare-învățare-evaluare moderne, integrate, diferențiate; utilizarea noilor tehnologii;
 - Activitățile de învățare (sunt ale elevului; asigură învățare relevantă, contextualizare, interdisciplinaritate);
 - Utilizarea evaluării formative (instrumente de evaluare utilizate);
 - Implementarea unui curriculum care asigură egalitatea de șanse pentru toți copiii/elevii: copiii/elevi aparținând grupurilor vulnerabile, aflați în risc de PTȘ, copiii/elevi cu CES, elevi școlarizați la domiciliu, elevi remigranți)/elevii capabili de performanță;
 - Respectarea noii programe pentru ciclul gimnazial (centrarea pe competențe și profilul absolventului), iar pentru clasa a IX-a valorizarea reperelor metodologice 2021-2022 ;
- stimulează cunoașterea și creativitatea elevilor, relațiile democratice cadru didactic- elev;
- susține dezvoltarea personală a fiecărui elev și experiențele sale de viață;
- oferă o pregătire corespunzătoare examenelor naționale.

2. Elevii

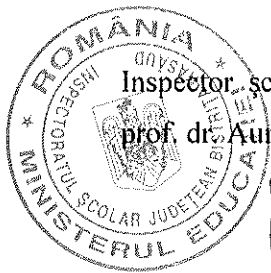
- dispun de un grad de structurare a competențelor generale /specifice disciplinei corelate cu cele din profilul absolventului, corespunzător anului de studiu în care se află;
- beneficiază de un mediu securizant fizic și emoțional favorabil învățării și dezvoltării personale;



- o au acces la activități de suplimentare precum cele de sprijin/remediale/din Centrul Județean de Excelență/ activități extrașcolare /proiecte și concursuri.

3. Cadrele didactice

- o concep realmente demersul didactic respectând noua programă pentru gimnaziu și reperele metodologice 2021-2022 pentru clasa a IX-a;
- o oferă activități de învățare relevante și formează competențe, au rolul de facilitator al învățării și agent al schimbării, nu transmițător de informații;
- o utilizează strategii evaluative centrate pe competențe și susțin autoevaluarea elevilor;
- o participă la programe de formare în specialitate/ alte domenii precum Programul național de formare CRED, PROF, Programul pilot Educație media, Programul CNPEE etc., respectiv la proiecte educaționale/naționale/județene/ comunitare legate de promovarea lecturii etc./alte activități în domeniul disciplinei/alte domenii.



Inspector școlar general,
prof. dr. Aurelia DAN

Inspector școlar,
prof. Claudia FELDRIHAN