



Nr. înreg. 8243 / 26.10.2021

Aprobat în CA al ISJ Bistrița-Năsăud din 26.10.2021

AVIZAT,

Inspector școlar general,

Prof. dr. DAN AURELIA MARIANA

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE
pentru activitatea Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud
Anul școlar 2021-2022

Ținta 1 din Planul Strategic Instituțional al ISJ BN: Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei					
Rezultate așteptate: Asigurarea unui mediu fizic sănătos, în contextul crizei sanitare Prevenirea și combaterea practicilor/comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane) Valorificarea relației profesor-elev în vederea creării unui climat emoțional ofertant pentru învățare și dezvoltare personală					
Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare / de calitate	Observații
La nivelul ISJ BN	Planificarea/desfășurarea inspecțiilor tematice vizând problematica siguranței în școli – pentru monitorizarea respectării prevederilor ordinului comun ME/MS 5338/1082/2021 privind organizarea activităților din unitățile de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică Cf. Graficului de inspecții	ISG ISGA Inspectori școlari	Grafic unic al activităților de îndrumare și control în anul școlar 2021-2022 Număr de școli monitorizate Raport de inspecție tematică	



	Monitorizarea zilnică a evoluției scenariilor de desfășurare a activității în unitățile de învățământ din județ – colectare de date și transmitere la ME	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	ISG Inspectori școlari	Macheta de raportare zilnică	
	Susținerea/consilierea unităților de învățământ în vederea accesării, în parteneriat cu primăriile, de fonduri nerambursabile pentru achiziția de materiale sanitare și de protecție/în vederea implementării proiectelor	În perioada prevăzută legal	ISG Inspector școlar pentru proiecte educaționale Inspectori școlari	Existența materialelor sanitare în școli Proiecte câștigate/implementate	
	Susținerea acordurilor/parteneriatelelor interinstituționale și a grupurilor de lucru mixte constituite la nivel județean, în scopul prevenirii delincvenței juvenile în mediul școlar și a riscurilor de a cădea victimă	Permanent, pe parcursul anului școlar	ISG Inspector școlar pentru educație permanentă Inspectori școlari	Parteneriate încheiate Activități derulate	
	Monitorizarea, prin inspecție tematică, a activității persoanelor resursă din domeniul consiliere și orientare – profesorii diriginți și consilierii școlari	Conform Graficului de inspecții	ISG Inspector școlar pentru educație permanentă Inspectori școlari	Rapoarte de inspecție	
	Inițierea/organizarea unei campanii privind siguranța pe internet, în colaborare cu parteneri instituționali	Conform planificării	ISG Inspector școlar pentru educație permanentă Inspectori școlari	Activități desfășurate Raport inspector educație permanentă	



	Includerea în oferta CCD BN a activităților metodice/de tip mentorat didactic cu scopul sprijinirii cadrelor didactice în predarea disciplinei, având în vedere paradigma dezvoltării personale subsecvente noilor programe școlare – Conștientizarea cadrelor didactice asupra importanței cunoașterii și valorizării fiecărui elev	Octombrie 2021	Director CCD	Oferta CCD Număr de participanți	
	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a activităților didactice din perspectiva relației profesor-elev, a climatului emoțional stimulat pentru învățare și dezvoltare personală, a asigurării stării de bine la școală	Conform Graficului de inspecții	ISG, ISGA Inspectori școlari	Rapoarte de inspecție	
La nivelul directorilor unităților de învățământ	Monitorizarea zilnică a respectării, la nivelul întregii unități de învățământ, a măsurilor de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în ordinului comun ME/MS nr. 5338/1082/2021	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Directori Directori adjuncți	Conform procedurilor interne ale unităților de învățământ	
	Raportarea zilnică/săptămânală a situației privind scenariul de funcționare a claselor/grupelor/școlii și datele privitoare la elevi, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și nedidactic solicitate de ME sau alte instituții	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Directori	Machete de raportare completate	
	Încheierea de parteneriate cu primăriile, în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru achiziția de materiale sanitare și de protecție/Implementarea proiectelor în derulare	În perioada prevăzută legal	Directori	Existența materialelor sanitare în școli Proiecte derulate	



Inițierea/organizarea/susținerea activităților educative/extrașcolare în domeniul implicării și responsabilizării social-civice	Cf. CAES	Directori Directori adjunct Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Număr de activități desfășurate Număr de participanți/beneficiari	
Monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon școlar	Permanent	Directori	Situație actualizată Plan de măsuri pentru recuperare din PTȘ	
Includerea în PDI-urile unităților de învățământ a direcțiilor de acțiune care vizează dezvoltarea personală și socio-emoțională a preșcolarilor /elevilor	Octombrie – noiembrie 2021	Directori	Existența componentei care vizează dezvoltarea personală și socio-emoțională a copiilor/elevilor în PDI-ul școlii	
Monitorizarea activității comisiei de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în scopul eficientizării acestora	Pe parcursul anului școlar	Directori Directori adjuncti Responsabili Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Instrumente de monitorizare Analiză calitativă a activității comisiei în raportul anual	
Inițierea/organizarea/desfășurarea, la nivelul unității de învățământ, de activități în cadrul	Conform planificării	Directori Consilier		



	campaniei privind siguranța pe internet, în colaborare cu parteneri instituționali		educativ		
	Susținerea cadrelor didactice din unitatea de învățământ în participarea la activități metodice/de tip mentorat didactic, având în vedere paradigma dezvoltării personale subsecvente noilor programe școlare – Conștientizarea cadrelor didactice asupra importanței cunoașterii și valorizării fiecărui elev	Conform ofertei CCD BN/calendaru lui de desfășurare a activităților	Directori		
	Monitorizarea, prin asistențe la lecții, a relației profesor-elev, a climatului emoțional stimulativ pentru învățare și dezvoltare personală, a asigurării stării de bine la școală	Conform graficului de asistențe	Directori		
La nivelul cadrelor didactice/ diriginților/ învățătorilor	Monitorizarea zilnică a respectării, la nivelul clasei, a măsurilor de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, prevăzute în ordinului comun ME/MS nr. 5338/1082/2021	Permanent, în funcție de evoluția epidemiologică	Cadre didactice Diriginți Învățători	Cf. procedurilor interne	
	Desfășurarea de activități de prevenire a îmbolnăvirilor	Cf. planificări	Diriginți Învățători	Activități desfășurate	
	Inițierea/organizarea activităților educative/extrășcolare în domeniul implicării și responsabilizării social civice	Cf. planificării	Cadre didactice Diriginți Învățători	Activități desfășurate Număr de participanți/beneficiari	
	Aplicarea/adaptarea curriculumului la situațiile specifice din fiecare clasă (managementul clasei), în scopul prevenirii părăsirii timpurii a școlii	Permanent, pe parcursul anului școlar/în funcție de situație	Cadre didactice	Număr de elevi recuperați din PTȘ	



	Realizarea adaptărilor curriculare pentru copiii/elevii certificați cu CES, pentru toate disciplinele de studiu	Cf. termenelor prevăzute de legislația în vigoare	Cadre didactice	Existența curriculumelor și instrumentelor de evaluare adaptate	
	Desfășurarea de activități de consiliere în scopul prevenirii delincvenței juvenile în mediul școlar și a riscurilor de a cădea victimă	Permanent/cf. planificărilor	Diriginți Învățători Cadre didactice	Activități desfășurate Număr de beneficiari	
	Proiectarea și realizarea de activități de învățare având și o componentă de dezvoltare personală în cadrul fiecărei discipline de studiu	Cf. planificărilor	Cadre didactice	Calitatea lecțiilor, conectarea la viața reală, valorificarea experiențelor de viață ale elevilor – vizibile în comportamentul elevilor și în analizele în urma monitorizării de către director/inspector școlar	
	Participarea/desfășurarea, la nivelul clasei/disciplinei, de activități în cadrul campaniei privind siguranța pe internet	Cf. calendarului	Cadre didactice	Activități desfășurate/participare la activități	
	Participarea la activități metodice/de tip mentorat didactic, având în vedere paradigma dezvoltării personale subsecvente noilor programe școlare – Conștientizarea asupra importanței cunoașterii și valorizării fiecărui elev	Cf. calendarului	Cadre didactice	Activități desfășurate/participare la activități	
	Valorificarea relației profesor-elev, în scopul cunoașterii elevilor și creării unui climat emoțional stimulat pentru învățare și dezvoltare personală, a asigurării stării de bine la școală – prin intermediul	Permanent	Cadre didactice	Crearea climatului stimulat pentru învățare și dezvoltare personală, a asigurării stării de bine la școală – prin intermediul	



	bine la școală			disciplinei	
--	----------------	--	--	-------------	--

Ținta 2 din Planul Strategic Instituțional al ISJ BN: Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse

Rezultate așteptate: Acces la o educație de calitate pentru toți copiii/elevii, prin activități didactice care să dezvolte competențele cheie, la toate disciplinele de învățământ, cu raportare la profilul de formare al absolventului (clasa a IV-a, clasa a VIII-a, clasa a X-a și clasa a XII-a)

Conștientizarea rolului de facilitator al învățării și formator de atitudini al cadrului didactic

Cunoașterea și valorizarea fiecărui elev (cunoașterea nevoilor de învățare și individuale, a intereselor/pasiunilor/abilităților, a obiectivelor/așteptărilor)

Personalizarea actului didactic în vederea asigurării egalității de șanse pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare / de calitate	Observații
La nivelul ISJ BN	Participare la consfăturile inspectorilor școlari; priorități educaționale pentru anul școlar 2021-2022: – problematica recuperării/remedierii/consolidării achizițiilor din anul trecut școlar (Repere metodologice gimnaziu, primar, preșcolar) – implementarea noilor programe la gimnaziu și a Reperelor metodologice la clasa a IX-a – implementarea unui curriculum bazat pe competențe la toate disciplinele de studiu – Predare-învățare-evaluare modernă, diferențiată, pentru reducerea riscului analfabetismului funcțional – utilizarea noilor tehnologii în activitatea didactică, realizarea de activități asistate de tehnologie și internet (activități on-line) – elaborare de programe/proiecte/activități pe	Septembrie 2021	Inspectori școlari		



discipline de studiu/niveluri de studiu cu accent pe <i>proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examene naționale și la competiții școlare</i> –adaptarea curriculară pentru copiii/elevii cu CES la toate disciplinele de studiu				
Organizarea consfătuirilor județene pe discipline – prioritățile educaționale pentru anul școlar 2021-2022	sept. – oct. 2021	Inspectori școlari	Prezența cadrelor didactice la activități – cel puțin 80%	
Elaborarea documentelor proiective ale ISJ BN pentru anul școlar 2021-2022 și a celor care vizează implementarea <i>Planului de îmbunătățire</i> Elaborarea Graficului unic al activităților de îndrumare și control al ISJ BN pentru anul școlar 2021-2022	Septembrie - octombrie 2021	ISG ISGA Inspectori școlari	Actualizare PSI, Plan managerial, Planurile operaționale ale inspectorilor școlari pentru anul școlar 2021-2022 Graficul unic al activităților de îndrumare și control al ISJ BN pentru anul școlar 2021-2022	
Elaborarea indicatorilor de calitate pentru inspecția școlară	Septembrie - octombrie 2022	ISG ISGA Inspectori școlari	Proceduri, set de indicatori de calitate	
Organizarea de activități metodice/de tip mentorat didactic în scopul cunoașterii și operării cu concepte precum: activitate de învățare, contextualizarea învățării, valorificarea experiențelor personale/de învățare anterioare, dobândite de elevi în contexte formale și nonformale, interdisciplinaritate	Conform planificării	Inspectori școlari	Activități organizate Rapoarte inspectori școlari	
Monitorizarea, prin inspecții de specialitate, cu prioritate, a următoarelor aspecte:	Permanent – cf.	Inspectori școlari	Rapoarte de inspecție, procese-verbale, note de control	



	<p>- activitățile remediale sau de recuperare pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2020-2021;</p> <p>- implementarea Reperelor metodologice pentru clasa a IX-a;</p> <p>- calitatea activității didactice desfășurate la nivelul unităților de învățământ, atât față-în față, cât și on-line prin:</p> <ul style="list-style-type: none">• implementarea unui curriculum orientat spre viitor, axat pe dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor generale și specifice ale disciplinei, metode de predare-învățare-evaluare moderne, integrate, diferențiate, valorificarea noilor tehnologii;• implementarea noilor programe la gimnaziu;• activitățile de învățare (sunt ale elevului; asigură învățare relevantă, contextualizare, interdisciplinaritate);• se utilizează evaluarea formativă (instrumente de evaluare utilizate);• implementarea unui curriculum care asigură egalitatea de șanse pentru toți copiii/elevii: copii/elevi aparținând grupurilor vulnerabile, aflați în risc de PTȘ, copii/elevi cu CES, elevi școlarizați la domiciliu, elevi remigranți (adaptarea curriculară pentru copiii/elevii cu CES la toate disciplinele de studiu).	Graficul de inspecții			
	Elaborarea unui instrument pentru evaluarea	Noiembrie	Inspector pentru	Instrument creat	



impactului la clasă al programelor de formare	2021	dezvoltarea resursei umane Curriculum și inspecție școlară		
Monitorizarea impactului la clasă al competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la cursurile de formare profesională (CRED, Google Classroom, altele)	Permanent	Inspectori școlari	Fișe de observare a lecției / activității, nr. cadre didactice consiliate, rapoarte / analize de impact	
Monitorizarea efectuării asistențelor la lecții ale directorilor atât pentru activitatea față-în-față, cât și pentru activitatea on-line, având tematică specifică (v. aspectele prioritare pentru inspecția de specialitate)	Permanent – cf. Graficului de inspecții	Inspectori școlari	Rapoarte de inspecție, procese-verbale, note de control Document de monitorizare on-line a asistențelor la activitățile didactice față-în-față/on-line	
Administrarea unui chestionar on-line pentru cadrele didactice din județ, cu scopul identificării dificultăților cu care se confruntă în activitățile didactice din anul școlar 2021-2022 / în activitățile on-line, unde este cazul	Noiembrie 2021	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație CCD	- chestionar – formular Google Interpretarea rezultatelor în urma aplicării chestionarului	
Organizarea de cercuri pedagogice, workshopuri pentru cadrele didactice/directori – cu participare directă sau on-line, în funcție de contextul epidemiologic –, pentru realizarea de schimburi de bune practici	Ianuarie – februarie 2022 Aprilie – mai 2021	Inspectori școlari	Prezența cadrelor didactice/directorilor la activități – cel puțin 90%	



	Identificarea și diseminarea exemplelor de bune practici didactice – Recunoașterea, motivarea și validarea rezultatelor cadrelor didactice	Permanent	Inspectori școlari	Exemple de bune practici/cadre didactice resursă/publicare de RED	
Beneficiari direcți – elevi	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a modului în care de desfășoară activitățile didactice din perspectiva corelării competențelor specifice cu activitățile de învățare (lecțiile/activitățile asigură învățarea relevantă, contextualizarea învățării, valorificarea experiențelor personale ale elevilor, interdisciplinaritatea)	Permanent, conform Graficului de inspecții	Inspectori școlari Directori Comisia pentru curriculum CEAC	Strategia ISJ BN pentru anul școlar 2021-2022 Includerea în documentele proiective ale inspectorilor școlari de activități de monitorizare/consiliere pe problematica învățării relevante Activități desfășurate în școli de CEAC și Com. pt. curriculum	
	Monitorizarea, prin inspecție școlară, a activităților specifice asigurării egalității de șanse pentru toți copiii/elevii propuse și desfășurate în unitățile de învățământ: copii/elevi aparținând grupurilor vulnerabile, aflați în risc de PTS, copii/elevi cu CES, elevi școlarizați la domiciliu, (adaptarea curriculară pentru copiii/elevii cu CES la toate disciplinele de studiu), elevi remigranți (identificarea nevoilor și sprijinul acordat pentru integrare/adaptare/readaptare).	Permanent, conform Graficului de inspecții	Inspectori școlari Directori Comisia pentru curriculum CEAC	Fișe de observare a lecției Rapoarte de inspecție Activități desfășurate în școli de CEAC și Com. pt. curriculum	
	Aplicarea unui instrument pentru evaluarea relevanței învățării	Decembrie 2021	ISG ISGA CJRAE	Chestionar/instrument de evaluare Centralizarea răspunsurilor/concluzii	
Comunitate	Promovarea, prin canalele specifice – pagina de Facebook a instituției, comunicate de presă	Permanent	Inspectori școlari cu	Număr de postări/comunicate de presă; relevanța postărilor	



	– a activităților ce privesc învățarea și rezultatele învățării / competențele dezvoltate atât în contexte formale, cât și nonformale		atribuții specifice		
	Încheierea de parteneriate, la nivel județean, cu instituții furnizoare de educație/activități de prevenție/ propunerea/scrierea de proiecte care presupun colaborarea cu alte instituții	Pe parcursul anului școlar	Inspector școlar pentru educație permanentă Inspectori școlari	Număr de parteneriate/proiecte	
La nivelul cadrelor didactice	Inspecții de specialitate pentru monitorizarea, cu prioritate, a următoarelor aspecte: - activitățile remediale sau de recuperare pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2020-2021; - implementarea Reperelor metodologice pentru clasa a IX-a; - calitatea activității didactice desfășurate la nivelul unităților de învățământ, atât față-în față, cât și on-line prin: • implementarea unui curriculum orientat spre viitor, axat pe dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor generale și specifice ale disciplinei, metode de predare-învățare-evaluare moderne, integrate, diferențiate, valorificarea noilor tehnologii; implementarea noilor programe la gimnaziu; • activitățile de învățare (sunt ale elevului; asigură învățare relevantă, contextualizare, interdisciplinaritate);	Anul școlar 2021-2022	Inspectori școlari	Număr de inspecții de specialitate Număr de interasistențe/activități de tip metodic la care participă cadrele didactice	



	<ul style="list-style-type: none">• se utilizează evaluarea formativă (instrumente de evaluare utilizate);• implementarea unui curriculum care asigură egalitatea de șanse pentru toți copiii/elevii: copii/elevi aparținând grupurilor vulnerabile, aflați în risc de PTȘ, copii/elevi cu CES, elevi școlarizați la domiciliu, elevi remigranți (adaptarea curriculară pentru copiii/elevii cu CES la toate disciplinele de studiu).				
	Cerc pedagogic pe discipline cu tema <i>Cadrul didactic – facilitator al învățării și formator de atitudini dezirabile</i>	Ianuarie 2022	Inspectori școlari Metodiști ISJ	Număr de cadre didactice participante (minimum 90% cadre didactice prezente)	
	Programe de formare pentru cadrele didactice în didactica disciplinei/CRED/pentru predarea-învățarea-evaluarea on-line	Anul școlar 2021-2022	Formatori CCD BN	Număr de participanți	
	Participarea la activități metodice/de tip mentorat didactic în scopul cunoașterii și operării cu concepte precum: activitate de învățare, învățare relevantă, contextualizarea învățării, valorificarea experiențelor personale/de învățare anterioare, dobândite de elevi în contexte formale și nonformale, interdisciplinaritate	Conform planificării	Inspectori școlari Metodiști Membri CC Cadre didactice	Număr de participanți	
	Elaborarea de resurse educaționale deschise	Anul școlar 2021-2022	Inspectori școlari Responsabili Comisia pentru curriculum	Număr de RED-uri postate pe site-ul www.isjbn.ro	



			Cadre didactice		
La nivelul directorilor unităților de învățământ	Armonizarea documentelor proiective ale unităților de învățământ cu cele ale ISJ BN	Octombrie - noiembrie 2021	Directori	Țintele din PSI și planul de îmbunătățire ale ISJ BN se regăsesc, personalizate, în documentele proiective ale unităților de învățământ	
	Programe de formare în domeniul managementului educațional, organizate prin CCD BN	Conform calendarului / ofertei CCD BN	Formatori CCD BN	Număr de participanți	
	Participarea la activități metodice/de tip mentorat didactic în scopul cunoașterii și operării cu concepte precum: activitate de învățare, contextualizarea învățării, valorificarea experiențelor personale/de învățare anterioare, dobândite de elevi în contexte formale și nonformale, interdisciplinaritate	Conform planificării	Inspectori școlari Metodiști Membri CC Cadre didactice	Număr de participanți	
	Monitorizarea calității activității desfășurate la clasă de cadrele didactice, atât față-în față, cât și on-line, vizând, cu prioritate, următoarele aspecte: -activitățile remediale sau de recuperare pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2020-2021; -implementarea Reperelor metodologice pentru clasa a IX-a; -calitatea activității didactice desfășurate la nivelul unităților de învățământ, atât față-în față, cât și on-line prin: • implementarea unui curriculum	Permanent pe parcursul anului școlar	Directori Directori adjuncți	Activități monitorizate Analize calitative în urma monitorizării	



	<p>orientat spre viitor, axat pe dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor generale și specifice ale disciplinei, metode de predare-învățare-evaluare moderne, integrate, diferențiate, valorificarea noilor tehnologii; implementarea noilor programe la gimnaziu;</p> <ul style="list-style-type: none">• activitățile de învățare (sunt ale elevului; asigură învățare relevantă, contextualizare, interdisciplinaritate);• se utilizează evaluarea formativă (instrumente de evaluare utilizate);• implementarea unui curriculum care asigură egalitatea de șanse pentru toți copiii/elevii: copiii/elevii aparținând grupurilor vulnerabile, aflați în risc de PTȘ, copiii/elevii cu CES, elevii școlarizați la domiciliu, elevii remigranți (sprijin în adaptare/readaptare la sistemul educațional românesc, adaptarea curriculară pentru copiii/elevii cu CES la toate disciplinele de studiu).• Monitorizarea CDȘ și/sau CDL				
	<p>Cerc pedagogic directori, cu tema</p> <p><i>Școala care învață – o altă provocare managerială</i></p>	Ianuarie – februarie 2022	Inspectori școlari	Număr de directori participanți (100%)	
	Prezentarea concluziilor în urma asistențelor la lecții/monitorizării activității față-în-față și on-line, ale directorilor în CA al unităților de	Semestrial	Directorii unităților de învățământ	Prezența în tematica CA a acestui aspect / procese-verbale ale CA/anexe la registrul de procese-	



	învățământ			verbale ale CA din școli	
	Monitorizarea impactului la clasă al competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la cursurile de formare profesională (CRED, Google Classroom, altele)	Permanent	Directori Responsabili comisia pentru curriculum CEAC	Fișe de observare a lecției / activității, nr. cadre didactice consiliate, rapoarte / analize de impact	
La nivelul comisiei pentru curriculum	Monitorizarea calității activității desfășurate la clasă de cadrele didactice, atât față-în față, cât și on-line prin: - implementarea unui curriculum orientat spre viitor, axat pe dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor generale și specifice ale disciplinei, metode de predare-învățare-evaluare moderne, integrate, diferențiate, valorificarea noilor tehnologii; - activitățile de învățare (sunt ale elevului; asigură învățare relevantă, contextualizare, interdisciplinaritate); - se utilizează evaluarea formativă (instrumente de evaluare utilizate); - implementarea unui curriculum care asigură egalitatea de șanse pentru toți copiii/elevii: copii/elevi aparținând grupurilor vulnerabile, aflați în risc de PTS, copii/elevi cu CES, elevi școlarizați la domiciliu, elevi remigranți (sunt identificate nevoile lor beneficiază de sprijin); (adaptarea curriculară pentru copiii/elevii cu CES la toate disciplinele de studiu).	Pe parcursul anului școlar	Directori Responsabili comisii pentru curriculum	Activități monitorizate – analize calitative (puncte tari și aspecte care necesită ameliorare)	



	Analiza rezultatelor școlare în urma activităților desfășurate față-în-față și on-line	Pe parcursul anului școlar	Directori Responsabili comisii pentru curriculum	Analiza – raport anual	
--	--	----------------------------	--	------------------------	--

Ținta 3 din Planul Strategic Instituțional al ISJ BN: Asigurarea calității actului managerial în unitățile de învățământ din județ					
Rezultate așteptate: Eficientizarea activității manageriale Transformarea unităților de învățământ în <i>organizații care învață</i> Existența brandului organizațional pentru fiecare unitate de învățământ din județ					
Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare / de calitate	Observații
La nivelul ISJ BN	Planificarea și desfășurarea de inspecții școlare generale și tematice pentru consiliere în vederea creșterii calității actului managerial	Cf. Graficului unic	ISG ISCA Inspectori școlari	Număr de inspecții școlare Rezultate inspecția școlară / Rapoarte specifice	
	Implementarea indicatorilor de calitate în evaluarea directorilor	Conform procedurii specifice	ISG ISGA Inspectori școlari	Fișe de evaluare Calificative directori unități de învățământ	
	Actualizarea clasei virtuale cu unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județ, pe domeniul G Suite al ISJ BN, pentru optimizarea activității de monitorizare, comunicare și verificare a documentelor manageriale		Octombrie 2021	Curriculum și inspecție școlară Management	Clasa virtuală – actualizare



	Debirocratizarea prin reducerea numărului de documente manageriale și menținerea documentelor utile, cu aplicabilitate reală la nivelul fiecărei unități de învățământ (draft minimal de documente manageriale)	Octombrie 2021	Curriculum și inspecție școlară Management	Draft minimal de documente manageriale	
	Digitalizarea activității manageriale prin reducerea numărului de documente listate/păstrate letric și stocarea documentelor în format electronic	Pe parcursul anului școlar, conform termenelor specifice	Curriculum și inspecție școlară Management	Documente încărcate în clasa virtuală creată pe domeniul G Suite al ISJ BN	
La nivelul directorilor unităților de învățământ	Eliminarea formalismului prin personalizarea documentelor manageriale și a activității în unitățile de învățământ din județ	Octombrie – noiembrie 2021 Pe parcursul anului școlar	Directori Directori adjuncți	Documente manageriale personalizate	
	Profesionalizarea funcției de director – participarea la concursul pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct	Octombrie-noiembrie 2021	Directori	Număr de candidați/procent de participare	
	Cerc pedagogic directori , cu tema <i>Monitorizarea activității didactice din perspectiva învățării relevante</i>	Aprilie – mai 2022	Inspectori școlari	Număr de participanți (100%)	
	Digitalizarea activității manageriale prin utilizarea tehnologiei pentru colectarea, în vederea avizării, și stocarea documentelor de planificare în format electronic, la nivelul întregii școli	Conform termenelor specifice	Directori Directori adjuncți	Documente în format electronic (inclusiv planificările cadrelor didactice)	



	SCIM: Optimizarea activității de control managerial intern prin elaborarea de indicatori pentru cuantificarea îndeplinirii / respectării prevederilor cuprinse în documentele proiective și de analiză de la nivelul unității de învățământ (ale directorilor și ale comisiilor care funcționează în școală)	Octombrie - decembrie 2021	Directori Reprezențanți sindicat CEAC	Indicatori de calitate elaborați în școli	
	Elaborarea indicatorilor de performanță / de calitate pentru analiza impactului la clasă al cursurilor de formare	Septembrie 2021 – iunie 2022	Responsabilii comisiilor de perfecționare și formare continuă CEAC	Seturi de indicatori	

Ținta 4 din Planul Strategic Instituțional al ISJ BN: Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale

Rezultate așteptate: Promovarea și cultivarea valorilor comunitare (leadership, munca în echipă, civismul)
Cunoașterea și implementarea standardelor unei școli comunitare – școala redevine a comunității
Consolidarea relației școală – familie

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare / de calitate	Observații
La nivelul ISJ BN	Promovarea parteneriatelor educaționale în domenii de interes pentru școală și beneficiarii acesteia	Conform calendarului	Inspector școlar pentru educație permanentă	Parteneriate încheiate	
	Includerea în documentele proiective ale ISJ BN de activități specifice dezvoltării competențelor transversale și a competențelor cerute de piața muncii: creativitate, comunicare, autonomie și capacitatea de a lua decizii	Septembrie – octombrie 2021	ISG ISGA Inspectori școlari	Plan Strategic Instituțional Plan de îmbunătățire Plan managerial Planuri operaționale	



	Elaborarea strategiei de evaluare și monitorizare a impactului activităților extrașcolare asupra elevilor	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru educație permanentă	Strategia de evaluare și monitorizare	
	Crearea comunităților profesionale, de susținere pedagogică în domeniul educației permanente	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru educație permanentă	Comunități profesionale în domeniul educației permanente	
La nivelul unităților de învățământ: directori, cadre didactice, diriginți, învățători	Scrierea și implementarea proiectelor/programelor școlare și extrașcolare bazate pe promovarea și cultivarea valorilor comunitare (leadership, munca în echipă, civismul)	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru educație permanentă	Proiecte scrise/implementate	
	Antrenarea elevilor în activitățile educative/extrașcolare, în acord cu nevoile și interesele acestora	Pe parcursul anului școlar	Diriginți Învățători Cadre didactice	Număr de elevi participanți	
	Diversificarea ofertei educaționale din unitățile de învățământ, prin accesarea oportunităților inovative de învățare	Conform procedurii	Director Cadre didactice	Oferta școlii	
	Proiectarea diferențiată a activităților de învățare la nivelul clasei/grupului, în acord cu nevoile, interesele și pasiunile preșcolarilor/ elevilor Abordarea integrată și interdisciplinară a conținuturilor învățării	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice	Documentele de proiectare ale cadrelor didactice Constatările în urma monitorizării activităților de către director/inspector școlar	
	Cerc pedagogic pe discipline cu tema <i>Transferul rezultatelor învățării în context nonformal, condiție a dezvoltării personale – schimb de bune practici</i>	Aprilie - mai 2022	Inspectori școlari Metodiști ISJ	Număr de cadre didactice participante (minimum 90% cadre didactice prezente)	
	Comunitate	Organizarea de activități ale elevilor (consiliul școlar) / lectorate cu părinții având ca temă promovarea și cultivarea valorilor	Anul școlar 2021-2022	Directori Consilier educativ	Număr de activități cu elevii Număr de lectorate cu părinții Număr de participanți



	comunitare (leadership, munca în echipă, civismul), pentru motivarea elevilor pentru propria dezvoltare		CJRAE	Feedback în urma desfășurării activităților	
	Organizarea de activități cu directorii unităților de învățământ, workshopuri/ întâlniri de tip videoconferință/cercuri pedagogice în vederea schimbului de bune practici în ceea ce privește locul școlii în comunitate – cunoașterea standardelor școlii comunitare	Cf. calendarului	Inspectori școlari Metodiști Membri CC CCD BN	Activități incluse în oferta CCD BN Activități organizate	
	Activități cu părinții organizate în școli pentru includerea acestora, ca parteneri, în actul educațional	Cf. CAEȘ	Directori Cons. Educativi Diriginți învățători	Grafice de activități Activități desfășurate	

Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație,
Simona Konradi