

## reclia Generală Învățământ Preuniversitar

Nr. 27589/07.04.2021



Către Inspectoratul Școlar Județean/al Municipiului București  
În atenția doamnei/dominului inspector școlar general  
doamnei/dominului inspector responsabil cu activitatea educativă

Referitor la aplicarea prevederilor Ordinului nr. 5.924 din 3 noiembrie 2020 pentru suspendarea prevederilor *Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobatarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*, vă comunicăm faptul că acest ordin nu interzice organizarea activităților extrașcolare. Unitățile de învățământ care și-au planificat derularea de proiecte educative pentru acest an școlar vor evalua obiectiv capacitatea de a organiza activitățile exclusiv on-line sau indirect, de la nivel de clasă/grupă de preșcolari/elevi sau de unitate până la nivel național, iar deciziile referitoare la implementarea proiectelor se vor lua în consiliile de administrație ale unităților organizatoare.

Proiectele educative proprii ale unităților de învățământ, planificate în Calendarul activităților educative extrașcolare, aprobat de consiliul de administrație, se vor desfășura în funcție de scenariile de funcționare din fiecare comunitate.

Referitor la urmările aplicării prevederilor OMEC 5924/2020 în ceea ce privește acordarea gradatelor de merit și a burselor de performanță, precizăm că, în conformitate cu legislația în vigoare, pentru aceste drepturi ale cadrelor didactice și ale elevilor sunt luate în considerare doar participările/premiile obținute la concursuri organizate de către Ministerul Educației. În cazul organizării unor proiecte de mare anvergură, organizatorii au obligația de a informa corect participanții (elevi și profesori) referitor la aceste aspecte.

Activitățile extrașcolare au caracter optional, se derulează în funcție de nevoile de educație identificate și sunt complementare educației formale.

Pentru perioada în care unitățile de învățământ își desfășoară activitatea parțial sau exclusiv on-line, recomandăm adaptarea strategiilor și a instrumentelor de desfășurare a activităților extrașcolare la condițiile concrete din unitate/comunitate astfel încât acestea să asigure un suport educațional, emoțional pentru copii, elevi și familiile acestora.

Activitățile educative extrașcolare din unitățile de învățământ care se vor organiza în perioada următoare vor fi concepute ca mijloc de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizationale a unității de învățământ și ca mijloc de îmbunătățire a motivării, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor. (ROFUIP/2020).

Director General  
Corina MARIN

Director  
Corina CEAMA

Şef Serviciu  
Iuliana Marinela TRĂSCĂ

Inspector  
Cătălina Chendea