



Nr. 9019 / 10.11.2020

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Prof. MUREȘAN MIHAI

**Planul județean de intervenție educațională
pentru perioada de funcționare în scenariul 3 (roșu) a unităților de învățământ
din Bistrița-Năsăud**

Nr. Crt.	Direcții de acțiune	Măsuri la nivelul ISJ Bistrița-Năsăud	Termene / interval de timp	Responsabilități
1.	Proiectare/organizare	Elaborarea, aprobarea și comunicarea, de către ISJ Bistrița-Năsăud, a <i>Planului județean de intervenție educațională pentru perioada de funcționare în scenariul 3 (roșu) a unităților de învățământ din Bistrița-Năsăud</i>	09.11.2020	– <i>Elaborare</i> : inspector școlar general adjunct și inspectori școlari – domeniile <i>Management și Curriculum și inspecție școlară</i> – <i>Aprobare</i> : Inspector Școlar General – <i>Comunicare</i> : Informatician ISJ BN
		Baze de date/monitorizarea resurselor de învățare, a platformelor e-learning utilizate în școli sau a altor modalități de învățare pentru activitățile didactice în mediul on-line	În perioada de funcționare în scenariul roșu	– Monitorizare: inspectori școlari / resp. de sector – Informatician ISJ BN
2.	Colaborarea și comunicarea, de la nivelul ISJ Bistrița-Năsăud, cu toți partenerii educaționali, în vederea asigurării resurselor necesare desfășurării activității didactice în	Elaborarea unei analize de nevoi cu date cantitative și calitative la nivelul comunităților dezavantajate din județ Instrument utilizat: machetă – colectare date	13.11.2020	ISG ISGA Inspectori școlari / resp. de sector Directori unități de învățământ
		Evaluarea capacității unităților de învățământ din județ de a	13.11.2020	ISG



Nr. Crt.	Direcții de acțiune	Măsuri la nivelul ISJ Bistrița-Năsăud	Termene / interval de timp	Responsabilități
	mediul on-line	desfășura activitatea-suport de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului, în vederea stabilirii necesarului de resurse informaționale și de resurse umane formate		ISGA Inspectori școlari Directori unități de învățământ
		Identificarea riscurilor asociate, care constituie impedimente în procesul educațional on-line și a soluțiilor aferente		
		Colaborarea cu administrația publică județeană și administrațiile publice locale, în vederea identificării de măsuri pentru facilitarea conectării la mediul on-line	În perioada de funcționare în scenariul roșu	ISG ISGA Informatician ISJ BN
		Sprijinirea demersurilor inițiate de unitățile de învățământ și autoritățile publice locale în achiziționarea mijloacelor specifice de comunicare on-line	Permanent, în perioada de funcționare în scenariul roșu	ISG ISGA Inspectori școlari Directori unități de învățământ
		Inițierea colaborării cu alte instituții publice/agenți economici/ONG-uri pentru crearea sau dezvoltarea unor resurse educaționale deschise specifice diferitelor domenii de învățare (curriculare și extracurriculare)	Permanent, în perioada de funcționare în scenariul roșu	ISG ISGA Inspectori școlari Directori unități de învățământ
		Identificarea și popularizarea oportunităților de participare a cadrelor didactice la sesiuni de formare/webinare în vederea desfășurării activităților de învățare on-line Postare pe pagina de Facebook a ISJ BN	Permanent, în perioada de funcționare în scenariul roșu	ISG ISGA Inspectori școlari Directori unități de învățământ
	Sprijinirea unităților de învățământ în scrierea proiectelor cu finanțare pentru atragerea de fonduri necesare dezvoltării resurselor online (sau a achiziționării de mijloace specifice comunicării online).	În perioada de funcționare în scenariul roșu	Inspectori școlari Directori unități de învățământ	
3.	Coordonarea și monitorizarea organizării și desfășurării	Administrarea unui chestionar on-line pentru cadrele didactice din județ, cu scopul identificării dificultăților cu	Noiembrie 2020	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație



Nr. Crt.	Direcții de acțiune	Măsuri la nivelul ISJ Bistrița-Năsăud	Termene / interval de timp	Responsabilități
	activităților-suport pentru învățarea on-line în unitățile școlare din județul Bistrița-Năsăud I.	care se confruntă în consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 și în activitățile on-line, unde este cazul Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor și instrumentelor de lucru on-line Organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice, în ceea ce privește utilizarea platformelor e-learning și a instrumentelor de lucru on-line Monitorizarea activităților de formare on-line adresate cadrelor didactice, pentru utilizarea instrumentelor de lucru utile în activitatea de învățare on-line		
		Îndrumarea cadrelor didactice în vederea proiectării și desfășurării activităților de predare-învățare-evaluare online: - proiectarea activităților de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului; - elaborarea unor exemple de fișe de lucru în vederea consolidării învățării preșcolarilor/elevilor; - stabilirea sarcinilor de lucru, a proiectelor/portofoliilor care sprijină activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului; - prezentarea de resurse educaționale care pot fi utilizate în activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului;	În perioada de funcționare în scenariul roșu	Inspectorii școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară
		Elaborarea indicatorilor de calitate pentru monitorizarea activității on-line desfășurate în unitățile de învățământ din județ	13.11.2020	Inspectori școlari
		Facilitarea utilizării platformelor de lucru on-line de către cadrele didactice și elevii din școli, prin implicarea informaticienilor din unitățile de învățământ în găsirea celor mai accesibile metode de interacțiune online profesor-elev	Permanent, în perioada de funcționare în scenariul roșu	Inspectori școlari / profesori metodiști,



Nr. Crt.	Direcții de acțiune	Măsuri la nivelul ISJ Bistrița-Năsăud	Termene / interval de timp	Responsabilități
		Elaborarea unei baze de date cu privire la elevii care nu au posibilitatea participării la lecțiile on-line (lipsă totală a dispozitivelor, lipsă acces la internet sau fără curent electric, motive religioase etc.)	10.11.2020	ISG/ISGA Inspectorii școlari; Informaticianul ISJ BN
		Identificarea, valorificarea și diseminarea exemplarelor de bună practică dezvoltate la nivel județean – promovare prin inspectorii școlari	Permanent	Inspectorii școlari – domeniul Curriculum și inspecție școlară
	II.	Comunicarea și diseminarea informațiilor M.E.C. / a deciziilor adoptate la nivel național și a deciziilor adoptate la nivel județean, pe durata suspendării cursurilor, care au impact asupra activității unităților de învățământ	Săptămânal, luna și în funcție de necesități	ISG ISGA Informatician ISJ BN Inspectorii școlari / resp. de sector
		Coordonarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, realizată la nivelul unităților de învățământ din județ		ISG ISGA
		Monitorizarea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, în învățământul preuniversitar de stat din județul Bistrița-Năsăud, prin inspecția de specialitate;	Săptămânal	Inspectorii școlari pentru specialitate
		Monitorizarea activităților on-line în unitățile de învățământ din județ prin comunicare utilizând diferite mijloace (telefon, e-mail, mesaje pe grupuri de Wapp sau Facebook) și pe baza programului săptămânal și a raportului sintetic al directorilor unităților de învățământ – conform machetei de raportare elaborată de ISJ BN		Inspectorii școlari / resp. de sector
		Colectarea feedbackului de la elevi/părinți/cadre didactice, în ceea ce privește activitatea didactică desfășurată on-line	13.11.2020	
		Analiza, în vederea soluționării situațiilor speciale apărute în	Permanent, în	ISG



Nr. Crt.	Direcții de acțiune	Măsuri la nivelul ISJ Bistrița-Năsăud	Termene / interval de timp	Responsabilități
		procesul de învățare on-line / a situațiilor deosebite sesizate de către unitățile școlare școlare / de către elevi / de către părinți, în perioada în care sunt suspendate cursurile, cu respectarea temeiului legal.	perioada de funcționare în scenariul roșu	ISGA Inspectorii școlari / resp. de sector
		Identificarea și aplicarea unor modalități de susținere a activității pentru elevii cu CES	Permanent, în perioada de funcționare în scenariul roșu	Inspector școlar pentru învățământul special Director CJRAE BN
5.	Reglarea procesului de predare-învățare-evaluare în mediul on-line prin utilizarea datelor rezultate din feedback	Raportarea, colectarea și analizarea informațiilor cu privire la activitățile derulate în unitățile de învățământ	Săptămânal	ISG ISGA Inspectorii școlari / resp. de sector
		Analizarea datelor colectate, care conțin elemente de feedback de la elevi, părinți, cadre didactice, în vederea ajustării Planului județean de intervenție educațională și luării unor măsuri care să conducă la îmbunătățirea accesului și a calității activităților desfășurate online	Săptămânal	ISG ISGA Inspectori școlari / resp. de sector
		Coordonarea elaborării, la nivelul unităților de învățământ, a planurilor de intervenție educațională pentru elevii care nu pot participa la activitățile on-line	Noiembrie 2020	Inspectori școlari / resp. de sector

Inspector școlar general adjunct,
Prof. DEAK ZOLTAN

Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație,
Prof. KONRADI SIMONA