



Nr. 7884 din 14.10.2020

Aprobat în CA al ISJ Bistrița-Năsăud din 19.10.2020

Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. MUREȘAN MIHAI

GRAFICUL UNIC
al activităților de îndrumare și control
Anul școlar 2020 – 2021
semestrul I

Pentru anul școlar 2020-2021, având în vedere condițiile speciale, generate de criza coronavirusului, Graficul unic este adaptat stării de fapt și măsurilor specifice de prevenire a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

În funcție de evoluția situației la nivel național, județean sau de reconfigurarea altor calendare la nivelul MEC, pot fi aduse modificări Graficului unic al activităților de îndrumare și control al ISJ BN.

Domeniile

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
MANAGEMENT



Preambul

Prin inspecția școlară se realizează monitorizarea, controlul, îndrumarea și evaluarea modului și gradului de realizare a obiectivelor propuse de unitățile de învățământ din județul Bistrița-Năsăud, în funcție de proiecțiile județene și de prioritățile specifice.

Activitatea de inspecție este organizată prin *Graficul unic al activităților de îndrumare și control*, elaborat în baza următoarelor documente de legislație specifică și de analiză și proiecție la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Bistrița-Năsăud pentru anul școlar 2019-2020:

- Legea nr. 1 / 2011, Legea învățământului;
- Ordinul MEC nr. 3125/29.01.2020, privind structura anului școlar 2020-2021;
- OMECTS 5547 / 6 oct. 2011, privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Procedura de inspecție a ISJ BN;
- ORDIN Nr. 5545/2020 din 10 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- OMECTS nr.5530/2011, privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;
- OMEC nr. 5447/31.08.2020, privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Raportul asupra stării învățământului din județul Bistrița-Năsăud în anul școlar 2019-2020;
- Planul Strategic Instituțional 2020-2023 al ISJ BN;
- Planul managerial al ISJ BN pentru anul școlar 2020-2021;
- Planul de îmbunătățire pentru 2020-2021;
- Ordinul comun MEC/MS nr 5487/1494/31.08.2020 privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov-2.

Tipuri de inspecții care se vor desfășura în anul școlar 2020-2021:

- A. Inspecții tematice
- B. Inspecții școlare generale
- C. Inspecții de specialitate:
 - inspecții speciale în vederea obținerii gradelor didactice II și I
 - inspecții curente în vederea obținerii gradelor didactice II și I
 - inspecții speciale la clasă pentru obținerea definitivării în învățământ
 - inspecții de specialitate și inspecții tematice în specialitate (conform graficului propriu al inspectorilor școlari pentru disciplinele de studiu).

În funcție de contextul epidemiologic și de scenariile în care funcționează unitățile de învățământ din județ, inspecțiile se pot desfășura cu prezența fizică a inspectorilor în școli sau on-line.



Obiectivele principale ale inspecției școlare

La nivelul județului Bistrița-Năsăud, obiectivele inspecției școlare sunt stabilite în conformitate cu:

A. Priorități ale educației pentru anul școlar 2020-2021, cuprinse în adresa MEC nr. 34270/07.09.2020:

1. Crearea unui mediu educativ și sanitar sigur, în contextul pandemiei de COVID-19;
2. Consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020, luând în considerare ghidurile metodologice pe discipline;
3. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul gimnazial – clasa a VIII-a;
4. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional;
5. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii și lecțiile din programul *Telescoala*;

B. Obiective generale ale activității de inspecție școlară, conform OMECTS 5547/6 oct. 2011, privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar:

1. Monitorizarea eficienței managementului școlar, managementului calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale) și respectarea legislației în vigoare;
2. Monitorizarea managementului curriculum-ului (aplicarea curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculum-ului la decizia instituției de educație / în dezvoltare locală) și managementul activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și didactic auxiliar;
3. Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
4. Evaluarea nivelului performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
5. Monitorizarea modului în care instituția de educație sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
6. Aprecierea modului de comunicare a școlii cu părinții și comunitatea locală;
7. Evaluarea atitudinii elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala.

C. Țintele și obiectivele stabilite în documentele proiective ale Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud

1. Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei;
2. Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse;
3. Asigurarea calității actului managerial în unitățile de învățământ din județ;
4. Promovarea unui *Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială* prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale.



Criteria de selecție în stabilirea unităților și persoanelor incluse în graficul de inspecție

- unități școlare în care nu s-au desfășurat inspecții de acest tip de mai mult de cinci ani;
- unități școlare cu rezultate slabe la examenele naționale;
- unități școlare cu disfuncții în majoritatea componentelor de activitate;
- unități școlare cu stări conflictuale;
- unități școlare cu management școlar inefficient;
- identificarea unei nevoi în ceea ce privește consilierea metodică și pedagogică a cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- prioritățile disciplinei, în funcție de obiectivele de la nivelul specialității;
- respectarea graficului de inspecție speciale al fiecărui inspector;
- identificarea unei nevoi pentru domeniul personal didactic-auxiliar și nedidactic;
- instituții conexe.

Principiile inspecției școlare

1. Principiul calității ofertei educaționale;
2. Principiul egalității șanselor;
3. Principiul competenței și al profesionalismului;
4. Principiul transparenței;
5. Principiul ameliorării și dezvoltării;
6. Principiul autoevaluării;
7. Principiul evaluării multicriteriale;
8. Principiul feedbackului constructiv.

Instrumente interne de lucru, concepute pentru eficientizarea inspecției școlare (fac parte integrantă din prezentul document, ca anexe):

- Document de preinspecție – în cadrul inspecției școlare generale;
- Distribuția inspectorilor pe domenii, cf. OMECS 5547/2011;
- Fișe de inspecție tematică – pentru analiză/eficientizare;
- Regulament privind organizarea și funcționarea Consiliului Consultativ al disciplinei;
- Proceduri de inspecții actualizate pentru anul școlar 2020-2021;
- Măsurare – indicatori de calitate, elaborați la nivelul ISJ BN.



Finalitățile inspecției școlare

1. asigurarea funcționării unităților de învățământ din județ în condiții de siguranță sanitară, în contextul pandemiei de Covid-19;
2. restructurarea și reorganizarea sistemului de învățământ în vederea eficientizării procesului de învățământ;
3. îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare;
4. ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelurile;
5. sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
6. eficientizarea modalităților de evaluare internă;
7. îmbunătățirea comunicării intra- și interinstituționale și la nivelul comunității;
8. eficientizarea parteneriatului educațional;
9. aplicarea corectă a legislației în vigoare și a regulamentelor;
10. elaborarea bazelor de date privind inspecția școlară, necesare diagnosticării stării învățământului;
11. evaluarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivel de școală, CEAC), cea externă (inspectoratul școlar) și situația reală;
12. evaluarea competențelor manageriale și profesionale ale directorilor și metodiștilor, precum și a abilităților acestora de a controla, evalua, îndruma și consilia;
13. sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire a activității de predare, învățare și evaluare, a procesului managerial;
14. sintetizarea observațiilor în vederea realizării propunerilor de elaborare/modificare a proiecțiilor și strategiilor viitoare ale ISJ BN;
15. revizuirea ofertei educaționale a școlii în unele situații;
16. susținerea școlilor în obținerea implicării și a sprijinului primăriei.

Instituții abilitate prin lege să efectueze inspecții: *MEN, ISJ BN (prin inspectori școlari și metodiști)*



NR. CRT.	PERIOADA	TIPUL ACTIVITĂȚII DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL	COORDONATORI / RESPONSABILI / RESURSE	INDICATORI
1.	1 – 4 septembrie 2020	Organizare internă: - Pregătirea documentelor pentru evaluarea anuală a activității inspectorilor școlari - Încadrarea cu personal didactic pentru anul școlar 2020-2021; Concurs județean/discipline pentru ocuparea posturilor rămase vacante în urma etapelor de mobilitate;	ISG ISGA Inspectori școlari	Rapoarte argumentative și fișe de autoevaluare inspectori Documente concursuri / discipline Fișe de încadrare
2.	7 – 11 septembrie 2020	Inspecție tematică 1 Monitorizarea stadiului de pregătire a unităților de învățământ pentru începerea anului școlar 2020-2021, în condițiile implementării ordinului comun MEC/MS, nr. 5487/1494/31.08.2020 Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari (videoconferințe)	ISG ISGA Inspectori școlari	Raport de inspecție tematică
3.	14 – 18 septembrie 2020	Debut an școlar – monitorizarea respectării măsurilor de siguranță epidemiologică în prima zi de școală cf. ordinului comun MEC/MS nr 5487/1494/31.08.2020 Debut monitorizare zilnică scenarii și evoluție epidemiologică în toate unitățile de învățământ din județ Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari (videoconferințe) Selecție metodiști 2020-2021 - Evaluarea anuală a activității inspectorilor școlari	ISG ISGA Inspectori școlari	Machetă de monitorizare/raportare zilnică PO 04.1. Selecție metodiști Apel selecție metodiști pe site www.isjbn.ro



4.	21 – 25 septembrie 2020	Monitorizarea activității din unitățile de învățământ Trecerea în scenariul roșu în contextul desfășurării alegerilor locale Selecție metodiști 2020-2021 Organizare internă: - Evaluare anuală directori - Elaborare documente manageriale Documentele de diagnoză și prognoză ale ISJ BN pentru anul școlar 2020 – 2021	ISG ISGA Inspectori școlari	Machetă de monitorizare/raportare zilnică Analiză CV-uri selecție metodiști/afișarea rezultatelor Calificative anuale inspectori școlari Calificative anuale directori
5.	28 septembrie - 2 octombrie 2019	Monitorizarea activității din unitățile de învățământ –final de scenariu roșu, dezinfectarea spațiilor și reintrare în scenariul obișnuit Selecție metodiști 2020-2021 Organizare internă: Consfătuiri județene/discipline - Elaborare documente manageriale Documentele de diagnoză și prognoză ale ISJ BN pentru anul școlar 2020 - 2021	ISG ISGA Inspectori școlari	Machetă de monitorizare/raportare zilnică Organizare interviuri selecție metodiști Rezultate finale Drafturi documente manageriale Linkuri și participarea cadrelor didactice la consfătuiri
6.	05 – 09 octombrie 2020	Ziua Educației Monitorizarea activității din unitățile de învățământ Organizare internă: Consfătuiri județene/discipline - Elaborare documente manageriale Documentele de diagnoză și prognoză ale ISJ BN pentru anul	ISG ISGA Inspectori școlari	Drafturi documente manageriale Linkuri și participarea cadrelor didactice la consfătuiri



		școlar 2020 - 2021		
7.	12 – 16 octombrie 2020	<p>Inspecție tematică 2 – Obiective:</p> <p>Verificarea respectării măsurilor de protecție la nivelul întregii unități de învățământ, conform prevederilor ordinului comun MEC/MS, nr. 5487/1494/31.08.2020</p> <p>Verificarea asigurării condițiilor de siguranță a elevilor în școală pe toată durata programului: Planul de măsuri privind siguranța elevilor întocmit pentru fiecare unitate de învățământ (plan de pază, existența elementului distinctiv pentru elevi, împrejurimi, sistem de alarmă, pază etc.); Existența documentelor specifice pentru asigurarea respectării normelor de siguranță și securitate în muncă; Organizarea serviciului pe școală.</p> <p>Monitorizarea constituirii formațiunilor de studiu: nr. elevi, clase sub/peste efectiv – Formular tip</p> <p>Finalizare documente manageriale ale ISJ BN</p>	ISG ISGA Inspectori școlari	Formulare tip – formațiuni de studiu de la toate unitățile de învățământ din județ Documente manageriale ale ISJ BN – postate pe site-ul www.isjbn.ro
8.	19 – 23 octombrie 2020	<p>Inspecție tematică 2 - continuare</p> <p>Inspecție de specialitate 1 – Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ cf. priorități naționale 2-5▪ Altele cf. graficului propriu al inspectorilor școlari <p>Inspecții gradul I, gradul II Inspecții de specialitate</p>	ISG ISGA Inspector școlar de sector Inspectori școlari Metodiști	Raport de inspecție tematică
9.	26 – 30 octombrie 2020	<p><i>Vacanță preșcolară și primară</i></p> <p>Inspecție de specialitate 1 – Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ cf. priorități naționale 2-5▪ Altele cf. graficului propriu al inspectorilor școlari	ISG ISGA Inspectori școlari Metodiști	Fișe de inspecție/rapoarte inspectori școlari



		Inspecții gradul I, gradul II		
10	2 – 6 noiembrie 2020	Inspecție școlară generală Inspecții gradul I, gradul II Inspecții de specialitate	ISG ISGA Inspectori școlari Metodiști	Rapoartele inspectorilor școlari Rapoarte de specialitate Raport scris final
11	09 – 13 noiembrie 2020	Inspecție școlară generală Inspecții gradul I, gradul II Inspecții de specialitate	ISG ISGA Inspector școlar de sector Inspectori școlari Metodiști	Rapoartele inspectorilor școlari Rapoarte de specialitate Raport scris final
12	16 – 20 noiembrie 2020	Inspecție tematică 3 – Obiective: ▪ cf. fișei de inspecție tematică Inspecții gradul I, gradul II Inspecții de specialitate	ISG ISGA Inspectori școlari Metodiști	Raport de inspecție tematică
13	23 – 27 noiembrie 2020	Inspecție școlară generală Inspecții gradul I, gradul II Inspecții de specialitate	ISG ISGA Inspectori școlari Metodiști	Rapoartele inspectorilor școlari Rapoarte de specialitate Raport scris final
14	2 – 4 decembrie 2020	Inspecție școlară generală Inspecții gradul I, gradul II Inspecții de specialitate	ISG ISGA Inspectori școlari Metodiști	Rapoartele inspectorilor școlari Rapoarte de specialitate Raport scris final
15	7 – 11 decembrie 2020	Inspecție de specialitate Inspecție tematică în specialitate/domeniu	ISG ISGA Inspectori școlari Metodiști	Raport de inspecție tematică



16	14 – 18 decembrie 2020	Inspekție tematică 4 – Obiective ▪ cf. fișei de inspekție tematică Inspekții gradul I, gradul II Inspekții de specialitate	ISG ISGA Inspectori școlari	Raport de inspekție tematică
17	23 decembrie 2020 - 10 ianuarie 2021	Vacanța de iarnă		
18	11 – 15 ianuarie 2021	Pregătirea și desfășurarea cercurilor pedagogice	ISG ISGA Inspectori școlari	Rapoarte de cerc
	18 – 22 ianuarie 2021	Inspekție școlară generală Inspekții gradul I, gradul II Inspekții de specialitate	ISG ISGA Inspectori școlari Metodiști	Rapoartele inspectorilor școlari Rapoarte de specialitate Raport scris final
	25 – 29 ianuarie 2021	Inspekție tematică 5 – Obiective ▪ cf. fișei de inspekție tematică Inspekții gradul I, gradul II Inspekții de specialitate	ISG ISGA Inspectori școlari	Raport de inspekție tematică
	1 – 7 februarie 2021	Vacanță intersemestrială		

Inspector școlar general adjunct,
Prof. DEAK ZOLTAN

Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație,
prof. SIMONA KONRADI



Anexa 1 la Graficul unic al activităților de îndrumare și control
Anul școlar 2020-2021

Obiective urmărite în inspecțiile tematice

- Monitorizarea compatibilizării documentelor manageriale cu strategiile MEC, județene și cu politicile europene;
- Monitorizarea stuației unităților de învățământ din județ la început de an școlar:
 - Respectarea prevederilor ordinului comun MEC/MS nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
 - existența avizelor ISU, a avizelor sanitare de funcționare
 - asigurarea condițiilor de siguranță a elevilor în școală pe toată durata programului
 - situația încadrării - Listă posturi / ore neacoperite
 - măsuri pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii (PTS)
 - situație RAEI
 - Orarul școlilor
 - prezența la consfătuiri.
 - Consiliere/avizare opționale;
 - Monitorizarea asigurării manualelor școlare;
 - Monitorizarea desfășurării, în unitățile de învățământ, a activităților de educație remedială vizând elevii cu dificultăți de învățare, elevii cu cerințe educaționale speciale, elevi cu risc ridicat de eșec / abandon școlar, elevii școlarizați la domiciliu, elevii cuprinși în forma de învățământ cu frecvență redusă sau în cadrul programelor *A doua șansă, Școală după școală*;
 - Verificare platformă ARACIP – RAEI;
 - Monitorizare – implementare de curriculum;
 - Consiliere / monitorizare elaborare proiect de rețea școlară;
 - Evaluarea / monitorizarea impactului activităților de formare / perfecționare la clasă;
 - Verificarea frecvenței elevilor, monitorizarea absențelor, transmiterea înștiințărilor către părinții elevilor care depășesc numărul de absențe nemotivate, planificarea și susținerea tezelor semestriale, notarea ritmică);
 - Aplicare ROFUIP: sancțiuni, note la purtare, situații de corigență, respectarea Statutului elevului pentru încheierea situației școlare;
 - Verificarea numărului de note în catalog, medii, situații sfârșit de semestru / încheiere de an școlar; Completarea documentelor școlare;
 - Consiliere și orientare / Activitatea extrașcolară / activități educative. Analiza CAEJ;
 - Proiect de încadrare 2021-2022;
 - Auditarea formațiunilor de studiu. Mișcare elevi;
 - Pregătirea examenelor naționale.



Anexa 2 la Graficul unic al activităților de îndrumare și control
Anul școlar 2020-2021

Unitățile școlare propuse pentru inspecții generale în anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ
1.	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 3 Bistrița
2.	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița
3.	Școala Profesională Specială „Sfânta Maria” Bistrița
4.	Școala Gimnazială Miceștii de Câmpie
5.	Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor
6.	Școala Gimnazială Sânmihaiu de Câmpie