



Comunicat de presă

August 2019

Buletin informativ 16

Alege școala pentru un viitor mai bun

Grădinița estivală - 2019

Activitățile pentru **Grădinița estivală** sunt construite în jurul conceptului de învățare continuă combinată cu învățarea liberă, prin programe ingenioase și stimulante. Peste vară, multe din achizițiile de peste an ale copiilor se estompează sau chiar dispar astfel încât reluarea activității școlare în septembrie devine mai greoaie. Pentru a asigura continuitatea necesară a fenomenului educațional, cu atât mai mult într-o comunitate cu grad ridicat de sărăcie o soluție simplă și la îndemână sunt activitățile tip *atelier de vacanță*.

Pentru cei 111 preșcolari din grupul țintă a proiectului *Alege școala pentru un viitor mai bun* din comunele Budești, Reteag și Ciceu- Mihăiești organizarea unor astfel de activități în perioada lunilor iulie și august ale vacanței de vară sunt de bun augur. Fără constrângeri legate de o anumită programă, cu suportul material al fondurilor din proiect destinate asigurării materialelor consumabile, creativitatea dascălilor în a propune activități utile și antrenante nu trebuie să aibă limite:

Artele vizuale promovate între idei, emoții, interpretări, simboluri și fișe de colorat sau cocoloașe de hârtie pot valoriza și pasiona orice copil. Specialiștii în pedagogia învățământului preșcolar încurajează experiențele de învățare autentice, în care copiii își exprimă ideile, emoțiile și gândurile și își aleg modul de reprezentare prin care le comunică. Prin intermediul artelor oamenii au posibilitatea să construiască concepte și să-și rafineze înțelegerea propriilor



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BISTRIȚA-NĂSĂUD



ASOCIAȚIA INCEPTUS ROMÂNIA

experiențe de viață. Este foarte important modul în care adulții vorbesc cu copiii despre arta lor prin introducerea de cuvinte noi, facilitând astfel tranziția spre zona proximei dezvoltări.

Povestirile îi ajută pe copii să-și amintească ce au trăit și implică vizualizare, analiză, observație, creativitate lingvistică (descriere jucăușă), dezvoltând capacitatea de gândire narativă.

Poveștile oferă o structură care are coerență, moralitate și ordine a întâmplărilor. Pe lângă aceste valențe, la ciclul preșcolar focalizarea este pe etapa de pre-citire. Spunerea poveștilor este utilă în modelarea activității de ascultare prin crearea unei situații în care se pot bucura de experiența imaginativă prin exersarea vizualizării, a limbajului interior. Cărțile de povești pot îmbogăți experiența de învățare prin ilustrații.

Dezvoltare socială & Jocul de grup -jocurile de grup pentru preșcolari nu sunt niciodată prea multe pentru că cei mici se plictisesc repede și vor mereu un joc nou. Inteligența emoțională a copiilor poate fi dezvoltată învățându-i să acorde atenție stărilor emoționale pe care le trăiesc pentru a le identifica și înțelege mai bine.

Dezvoltare senzorială & Simțurile - la vârsta preșcolară are loc a mare extensie a universului cunoscut de copil. Cum noile spații de viață din exteriorul casei conțin multe obiecte incitante, încep să fie vitalizate o serie de trebuințe psihologice ale copilului. Dintre acestea, trebuința de cunoaștere și cea de investigare sunt extrem de importante. Copilul vrea să afle, să știe cât mai multe lucruri, curiozitatea lui este vie și permanentă.

Toate activitățile propuse sunt grupate tematic pe săptămâni și au denumiri generice:

- Cine sunt eu, cine ești tu?
- Sănătatea, zâna cea bună !
- Să mâncăm sănătos
- Prietenie fără prejudecăți
- Codul bunelor maniere
- Micii exploratori
- Prietenii naturii, lumea vie
- Noi suntem muzicanți voioși

Cele 5 educatoare ce implementează *Grădinița estivală* știu să genereze zile pline pentru micuții preșcolari.

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital
Uman 2014 - 2020**

POCU 108133 – Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BISTRITĂ-NĂSĂUD

