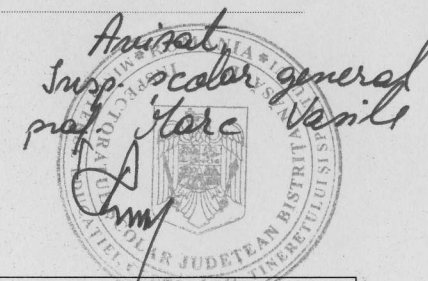




Nr. 4319 – 9.09.2011

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LECTURĂ
PLAN OPERAȚIONAL



Nr. crt.	Acțiunea	Termen	Responsabilități	Indicatori de evaluare
	Consilierea sistematică a managerilor școlilor în elaborarea unor planuri de acțiune ce vizează ameliorarea competențelor de lectură literară și funcțională, cu țintă spre alfabetizarea înțelegerii textului.	20 septembrie 2011	Inspectori școlari de specialitate	- realizarea planului de acțiune în toate unitățile școlare
1.	Monitorizarea modului de realizare a activităților cuprinse în planul de acțiune.	Permanent	Inspectori de sector Inspector școlar general Inspectori școlari de specialitate	- respectarea termenelor propuse - respectarea graficului unic de inspecții ; - îndeplinirea obiectivelor din foaia de parcurs
3.	Stimularea creării unor programe de opțional care să vizeze dezvoltarea competențelor de lectură.	Iunie 2012	Inspectori școlari de specialitate	- cel puțin o programă de opțional în fiecare unitate școlară pentru limba și literatura română
4.	Asigurarea consilierii cadrelor didactice în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru curriculum diferențiat, inclusiv pentru elevii cu CES și elevii cu performanțe înalte.	Iunie 2012	Inspectori școlari de specialitate	- realizarea de programe diferențiate pentru curriculum opțional

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BISTRIȚA - NĂSĂUD



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

5.	Monitorizarea prin inspecție școlară a proiectării și a desfășurării activităților specifice în școli, la nivelul catedrei de limba română/limba maternă maghiară/germană și la alte discipline de studiu, și anume: introducerea unei ore distincte de lectură în orarul claselor primare, momentul ortografic, momentul de lectură, derularea , în cadrul săptămânii “Școala altfel”, a unor activități extracurriculare/extrășcolare/proiecte circumscrise tematic în sfera lecturii.	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari de specialitate Inspectori de sector	- respectarea graficului unic de inspecții ; - îndeplinirea oboectivelor din foaia de parcurs
6.	Monitorizarea colaborării cadrelor didactice cu bibliotecile (școlare, județene etc.) în cadrul unor activități de promovare a lecturii.	Permanent	Inspectori de sector	- număr de profesori implicați - număr de elevi - cititori
7.	Inițierea de activități comune cu CCD B-N în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de predare prin formare continuă.	Permanent	Inspector școlar general Inspectori școlari de specialitate	- număr de cadre didactice care au urmat cursuri de formare

Inspector școlar general,
Prof. dr. Marc Vasile