

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**  
**PROGRAMA PENTRU DISCIPLINA**  
**LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI**  
**ANUL ȘCOLAR 2009-2010**

## COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

### 1. Receptarea mesajului oral

Competențe specifice		Conținuturi
1.1	identificarea componentelor logice ale unui mesaj audiat, rostit cu viteză normală	- Înțelegerea textului integral sau fragmentar, studiat sau la prima vedere. Comentarea unor secvențe din operele studiate. - <b>MIJLOACE DE COMUNICARE ÎN SOCIETATEA MODERNĂ</b>
1.2	deducerea atitudinii vorbitorului în cadrul mesajului audiat	- <b>Organizarea formală a mesajului dialogat: elemente verbale și nonverbale, regulile dialogului.</b>
1.3*	<i>recunoașterea punctelor de vedere / pozițiile exprimate de vorbitori într-un text audiat</i>	- <i>Practicarea rațională a limbii: tipuri de comunicare.</i> - <i>Comunicarea orală.</i>

### 2. Exprimarea orală

Competențe specifice		Conținuturi
2.1	explicarea activității, a întâmplărilor și evenimentelor din universul imediat	- <b>ADOLESCENTUL DESPRE SINE</b>
2.2	adaptarea formei mesajului intenției de comunicare	- <b>ACTE DE VORBIRE</b>
2.3*	<i>exprimarea în mod clar și argumentat a unui punct de vedere pe teme familiare</i>	- <b>ȘCOALA: clasa, activități în cadrul școlii, relația elev-profesor</b>

### 3. Receptarea mesajului scris

Competențe specifice		Conținuturi
3.1	recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text citit	- exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri;
3.2	identificarea relațiilor dintre diferitele elemente constitutive ale propoziției și ale frazei	- <i>Noțiuni de sintaxă. Discursul</i> - <b>SUBSTANTIVUL (reactualizare anul VII de studiu)</b> - <b>VERBUL</b> - <b>PRONUMELE</b> - <b>ADJECTIVUL</b> - <b>NUMERALUL</b> - <b>ADVERBUL</b> - <b>CONJUNCȚIA</b> - <b>INTERJECȚIA</b> - <b>PREPOZIȚIA</b> - <b>SINTAXA</b> - Propoziția. Fraza
3.3	extragerea informațiilor relevante din diferite surse pentru o anumită cerință	- desprinderea informațiilor relevante dintr-un text
3.4*	<i>identificarea concluziei, într-un text argumentativ</i>	- <i>exerciții de reperare și de analiză argumentativă a structurii unei relatări.</i>

### 4. Exprimarea scrisă

Competențe specifice		Conținuturi
4.1	exprimarea în scris a opiniilor asupra unor teme din universul apropiat	- <b>OAMENI ȘI LOCURI:</b>

<b>Competențe specifice</b>		<b>Conținuturi</b>
4.2	realizarea de redactări variate pe diverse teme de interes	<i>Lexicul</i> - <b>Cuvintele moștenite și cuvintele împrumutate*.. Limba literară, limba populară, limba vorbită, limba scrisă*.</b>
4.3*	<i>redactarea unui text funcțional mai amplu (cerere, raport) după un model oferit în formulă</i>	- <i>completare de text lacunar;</i> - <i>dezvoltarea unui plan de activitate;</i>
4.4	construirea planului unei compuneri	- activitate de redactare pornind de la un model, imagine;
4.5*	<i>verificarea validității planului compunerii redactat prin alcătuirea compunerii respective</i>	- <i>exerciții de analiză a compunerilor.</i>
<b>5. Reprezentări culturale și a interesului, pentru studiul limbii rromani și al tradiției rrome</b>		
<b>Competențe specifice</b>		<b>Conținuturi</b>
5.1	manifestarea de interes pentru descoperirea unor realizări în domeniul artei	- vizionări de casete video;
5.2*	<i>raportarea la elementele de cultură și civilizație descoperite prin studiul limbii rromani, sesizând asemănări și deosebiri între civilizația tradițională și cea actuală</i>	- <i>stabilirea de corelații, rezolvarea punctelor comune / și/sau a diferențelor, discuții în grup.</i>